**04.10.2021. 4 пара группа 1ТЭМ 2 подгруппа.**

**Дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык**

Преподаватель Романюта Маргарита Вадимовна

**MODULE 2. LIVING & SPENDING**

**Тема 2.5. Индивидуальное, общественное и медицинское просвещение (образование). Экология**

**Цель**: активизировать в речи изученную ранее тематическую лексику, мотивировать на дальнейшее изучение темы; развитие умений ознакомительного и просмотрового чтения; развитие коммуникативной компетенции учащихся на основе изученных лексических единиц, речевых и грамматических структур по теме модуля “ **LIVING & SPENDING** ”.

**Задачи:**

***Обучающие* :**

формировать языковые, речевые и коммуникативные компетенции при развитии и контроле сформированности компетенций аудирования, чтения, и говорения;

активизировать употребление в речи ранее изученных лексических единиц по теме «Досуг молодежи. Современные подростки»,

совершенствовать и расширять навыки выражения своего мнения по теме;

***Развивающие* :**

активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся и расширить их кругозор;

развитие способности к выявлению языковых закономерностей, развитие и автоматизирование лексических навыков по теме

развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;

развивать умения социального взаимодействия;

развивать критическое мышление учащихся;

развивать эмоциональную отзывчивость.

*Воспитательные*:

воспитать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения;

формировать мировоззрение учащихся и логическое мышление;

формировать систему нравственных межличностных отношений, навыки работы в творческой группе;

формировать доброе отношение друг к другу.

повысить мотивацию к изучению английского языка.

**Тип урока**: Изучение нового материала

**Для выполнения заданий необходимо использовать учебник «Английский в фокусе»(Spotlight 10) Student’s О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс – М.: Express publishing: Просвещение, 2014.**

**1.Работа с активной лексикой по теме:**

1.1.Чтение и перевод слов и фразовых глаголов **WL7-8**

1.2.Устно **упр.1 на стр.41**

**2.Работа с текстом на стр.41**. **«Clean Air at Home».**

2.1.Прочитать и перевести.

2.2.Письменно ответить на вопросы упр.2 на стр.41.

2.3.Пройти тест упр.3 на стр.41.

**3.Заполнить пропуски словами :  loyal, patient, moody, jealous, dishonest. Написать и перевести.**

1 John cannot be trusted. He is very..... .

2 He goes to all of his teams’ matches. He is a ... fan.

3 Sara is a good teacher. She is very ... and kind.

4 She never says anything nice to her. I think she ... of her.

5 One minute she is happy and the next she is sad. She is quite ... .

**4.** **Поставьте глаголы в скобках в present simple или present continuous. Напишите и переведите предложения.**

1

A: She **(see)** her lawyer tonight.

В: I **(see).** I hope he can help her.

2

A: They **(think)** of buying a new car.

В: I **(think)** that is a great idea.

3

A: I (**havе**) a really bad day.

B: Why **(you/not/ have )** tomorrow off?

4

A: Why **(you/ taste)** the soup?

B: It **(taste)** too salty, I think.

5

A: How much **(the box/ weigh)?**

В: I don't know. They **( weigh)** it at the moment.

**Домашнее задание:**

**1.Напишите о том, что такое загрязнение воздуха и как мы можем иметь чистый воздух в доме (7 предложений). Используйте лексику занятия.**

2. **Поставьте глаголы в скобках в present simple или present continuous. Напишите и переведите предложения.**

1

A: Sally **(look)** for a bigger flat.

B: It **(look)** as if her sister is coming to stay with her.

2

A: Why **( he/ be)** so noisy today?

В: I don't know. He **(be)** usually very calm and very well-behaved.

3

A: The singer **( not/ appear)** tonight.

B: Yes, I've heard about it. He **(appear)** to have a bad cold.

**Срок выполнения задания до 11.10.2021.**

**Все работы выполнять в рабочих тетрадях, фотографировать и отправлять на адрес преподавателя** Романюты М.В. [rita.romanyuta@mail.ru](mailto:rita.romanyuta@mail.ru)

**Используемая литература:**

1. Шляхова А.В. Английский язык для студентов автомобилестроительных

специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/В.А. Шляхова. – М.: Высшая школа, 2008. – 120 с.:илл.

2. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для технических вузов. Феникс, Ростов-на/Д, 2009.

**Дополнительные источники:**

1. Ионина И., Саакян А. Английская грамматика. Теория и практика. – М.: Академия, 2008.
2. Бережная О. О. Сборник новых тем современного английского языка. Донецк, 2009.

**Справочники:**

1. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ЭКСМО, 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. Портал по изучению английского языка.

Форма доступа: http//www.englishlanguage.ru.

1. Сайты для изучения английского языка.

Форма доступа: http://www. study.ru – English Info

http://www.native-english.ru

http://www.study.ru

<http://www.homeenglish.ru>